

# **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ. БАСКЕТБОЛ.**

## **1.1 Цель освоения дисциплины**

Формирование компетенции ОК-8 (Готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность) на основе формируемой системы знаний, умений, навыков в области физического воспитания человека.

## **1.2 Задачи дисциплины**

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно - биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; воспитание положительных нравственных и волевых качеств личности (смелости, товарищества, взаимопомощи, гуманности, самоутверждения, ответственности и т.д.);
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей, для работы с группой;
- понимание студентами значимости качественных спортивно-оздоровительных услуг для организации полноценного досуга ;
- воспитание волевых качеств личности (настойчивость в достижении целей, стрессоустойчивость, честность и порядочность, коммуникативность и т.д.);
- воспитание эстетических качеств (гармонически развитое тело человека и его движения).

## **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Баскетбол)» - учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки в течение всего периода обучения.

Свои образовательные и развивающие функции «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Баскетбол)» наиболее полно осуществляют в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные обще дидактические принципы сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности.

Именно этими принципами пронизано все содержание учебной программы по педагогической учебной дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Баскетбол)», которая тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека.

Все это в целом находит свое отражение в психофизической надежности будущего бакалавра, в необходимом уровне и устойчивости его профессиональной работоспособности.

#### 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции (ОК):

ОК-8 Готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность.

| № п/п | индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |  |  |
|-------|--------------------|--|--|--|--|
|       |                    |  | знать  | уметь  | владеть  |
| 1     | ОК-8               | -готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность | -методы и приемы воспитания движений; основы методики обучения; позиции и положения рук и ног; эстетические, нравственные и духовные ценности основных систем физического воспитания | -формировать потребность ведения здорового физически активного образа жизни, приверженность к регулярным занятиям по физической культуре. Анализировать и оценивать эффективность физкультурно-спортивных мероприятий. | -использование специальной терминологии, профессиональной речи и жестикюляции в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы. Техникой выполнения упражнений физической культуры, терминологией, навыками страховоой помощи при выполнении различных упражнений; навыками развития двигательных способностей необходимых для владения техникой упражнений; методикой обучения |

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет (328 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

| Вид учебной работы   | Всего часов                          | Семестры (часы) |           |           |           |           |           |           |
|--|--------------------------------------|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|  |                                      | 1               | 2         | 3         | 4         | 5         | 6         |           |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                                       |                                      |                 |           |           |           |           |           |           |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>   | <b>328</b>                           | <b>54</b>       | <b>54</b> | <b>54</b> | <b>54</b> | <b>54</b> | <b>58</b> |           |
| Занятия лекционного типа   | -                                    | -               | -         | -         | -         | -         | -         |           |
| Лабораторные занятия   | -                                    | -               | -         | -         | -         | -         | -         |           |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)                   | 328                                  | 54              | 54        | 54        | 54        | 54        | 58        |           |
|  |                                      |                 |           |           |           |           |           |           |
| <b>Иная контактная работа:</b>   |                                      |                 |           |           |           |           |           |           |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)  | -                                    | -               | -         | -         | -         | -         | -         |           |
| Промежуточная аттестация (ИКР)   | -                                    | -               | -         | -         | -         | -         | -         |           |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                                  |                                      |                 |           |           |           |           |           |           |
| <i>Курсовая работа</i>   | -                                    | -               | -         | -         | -         | -         | -         |           |
| <i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>                        | -                                    | -               | -         | -         | -         | -         | -         |           |
| <i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i> | -                                    | -               | -         | -         | -         | -         | -         |           |
| <i>Реферат</i>   | -                                    | -               | -         | -         | -         | -         | -         |           |
|  |                                      |                 |           |           |           |           |           |           |
| Подготовка к текущему контролю   | -                                    | -               | -         | -         | -         | -         | -         |           |
| <b>Контроль:</b>   |                                      |                 |           |           |           |           |           |           |
| Подготовка к экзамену  |                                      |                 |           |           |           |           |           |           |
| <b>Общая трудоёмкость</b>  | <b>час.</b>                          | <b>328</b>      | <b>54</b> | <b>54</b> | <b>54</b> | <b>54</b> | <b>54</b> | <b>58</b> |
|  | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>328</b>      | <b>54</b> | <b>54</b> | <b>54</b> | <b>54</b> | <b>54</b> | <b>58</b> |
|  | <b>зач. ед</b>                       | -               | -         | -         | -         | -         | -         | -         |

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 1,2,3,4,5,6 семестрах (очная форма)

| №         | Наименование разделов                    | Всего      | Количество часов  |            |    |                            |
|-----------|--|------------|-------------------|------------|----|----------------------------|
|           |  |            | Аудиторная работа |            |    | Внеаудио<br>рная<br>работа |
|           |  |            | ЛК                | ПЗ         | ЛР | СР                         |
| 1         | 2  | 3          | 4                 | 5          | 6  | 7                          |
| 1 семестр |  |            |                   |            |    |                            |
| 1         | Техника игры баскетбол.<br>Классификация | 20         |                   | 20         |    |                            |
| 2         | Техника владения мячом                   | 34         |                   | 34         |    |                            |
|           | <b>Итого по 1 семестру:</b>              | <b>54</b>  |                   | <b>54</b>  |    |                            |
| 2 семестр |  |            |                   |            |    |                            |
| 1         | Тактика игры в нападении и защите        | 30         |                   | 30         |    |                            |
| 2         | Командно- индивидуальные действия        | 24         |                   | 24         |    |                            |
|           | <b>Итого по 2 семестру:</b>              | <b>54</b>  |                   | <b>54</b>  |    |                            |
| 3 семестр |  |            |                   |            |    |                            |
| 1         | Стратегия и тактика игры                 | 36         |                   | 36         |    |                            |
| 2         | Развитие двигательных качеств            | 18         |                   | 18         |    |                            |
|           | <b>Итого по 3 семестру:</b>              | <b>54</b>  |                   | <b>54</b>  |    |                            |
| 4 семестр |  |            |                   |            |    |                            |
| 1         | Совершенствование техники игры           | 34         |                   | 34         |    |                            |
| 2         | Развитие двигательных качеств            | 20         |                   | 20         |    |                            |
|           | <b>Итого по 4 семестру:</b>              | <b>54</b>  |                   | <b>54</b>  |    |                            |
| 5 семестр |  |            |                   |            |    |                            |
| 1         | Усвоение двигательных качеств            | 40         |                   | 40         |    |                            |
| 2         | Физическая подготовка                    | 14         |                   | 14         |    |                            |
|           | <b>Итого по 5 семестру:</b>              | <b>54</b>  |                   | <b>54</b>  |    |                            |
| 6 семестр |  |            |                   |            |    |                            |
| 1         | Закрепление двигательных качеств         | 58         |                   | 58         |    |                            |
|           | <b>Итого по 6 семестру:</b>              | <b>58</b>  |                   | <b>58</b>  |    |                            |
|           | <b>Итого по дисциплине:</b>              | <b>328</b> |                   | <b>328</b> |    |                            |

Примечание: ПЗ – практические занятия / семинары.

## 2.3. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

## 3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

### 3.1 Основная литература

1. Ковыршина, Е.Ю. Разновидности спортивных игр : учебное пособие / Е.Ю. Ковыршина, Ю.Н. Эртман, В.Ф. Кириченко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики спортивных игр. - Омск : Издательство СибГУФК, 2017. -

108 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483444>

2. Горбань, И.Г. Основные требования к организации мест занятий физической культурой : учебное пособие / И.Г. Горбань, В.А. Гребенникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 122 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1879-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485622>

### 3.2 Дополнительная литература

1. Козин, В. В. Повышение эффективности атакующих действий квалифицированных баскетболистов [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Козин, А. А. Гераськин ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 139 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336076>.
2. Новиков, А. А. Основы спортивного мастерства [Электронный ресурс] / А. А. Новиков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Советский спорт, 2012. - 256 с. - (Атланты спортивной науки). - ISBN 978-5-9718-0589-2. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210472>.
3. Ярошенко, Е. В. Баскетбол: 10 ступеней совершенствования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. В. Ярошенко, В. Ф. Стрельченко, Л. А. Кузнецова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 121 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4903-9. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426542>.

### 3.3 Периодические издания

1. Лечебная физкультура и спортивная медицина. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1397983>
2. Педагогика, психология и медико-биологические проблемы физического воспитания и спорта. - URL: <https://cyberleninka.ru/journal/n/pedagogika-psiologiya-i-mediko-biologicheskie-problemy-fizicheskogo-vospitaniya-i-sporta>.
3. Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79774/udb/1270>.
4. Теория и методика физической культуры. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1402428>
5. Человек. Медицина. Спорт. - URL: <https://cyberleninka.ru/journal/n/chelovek-sport-meditsina>.

### 4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).
2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств] : сайт. - URL: <http://e.lanbook.com>.

3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции журналов России: по общественным и гуманитарным наукам; по вопросам педагогики и образования; по информационным технологиям; по вопросам экономики и финансов; по экономике и предпринимательству; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.
10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
11. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
12. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

## **5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **5.1 Перечень информационных технологий.**

Специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.

### **5.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

- 1 Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice»
- 2 Офисный пакет приложений «LibreOffice»
- 3 Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
- 4 Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
- 5 Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome ».
- 6 Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

### **5.3 Перечень информационных справочных систем:**

- 1 Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
- 2 Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
- 3 Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

### **5.4. Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
2. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
3. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. БД компании «Ист Вью»: Журналы России по вопросам педагогики и образования. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/1270>
5. Научная педагогическая электронная библиотека [сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://elib.gnpbu.ru/>.
6. Российская федерация баскетбола [http://russiabasket.ru/\(link is external\)](http://russiabasket.ru/(link is external))
7. ГТО. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» : официальный сайт. – URL: <https://user.gto.ru/>

Автор-составитель Васин С.Г., ст. преподаватель кафедры ППП и ФК, КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.